

## Invertir en una fuerza laboral para la primera infancia que apoye la participación de las familias latinas



**Estudio de caso:** Anamaria es una empresaria latina que acaba de abrir una nueva guardería. Ha imaginado un centro en que los niños de la comunidad experimenten cada día entornos de aprendizaje ricos en idiomas y cultura. Quiere atraer a educadores que hablen español o sean bilingües. Anamaria se pregunta cómo apoyar a sus profesores para que crezcan y prosperen en su trabajo.

### Iniciativa para los Infantes Latinos: Objetivo 2

Retener, apoyar y desarrollar a los latinos en la fuerza laboral que trabaja en el ámbito del desarrollo infantil desde la etapa prenatal hasta los tres años de edad, para satisfacer la necesidad de una fuerza laboral diversa y calificada que refleje la población infantil multicultural y multilingüe de hoy.

### ¿Qué significa este objetivo?

Crear oportunidades de empleo, capacitación y apoyo continuo para quienes desean trabajar con padres que esperan un bebé y niños pequeños en la comunidad latina.

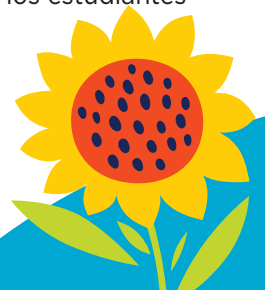
*Las prácticas cultural y lingüísticamente sensibles (CLRP) son un elemento esencial de los programas de alta calidad para bebés y niños pequeños. La investigación muestra que los niños latinos se benefician de los educadores latinos y bilingües que pueden proporcionar un apoyo eficaz y culturalmente sensible a los estudiantes de dos idiomas.*

### Puntos clave

**Los latinos desempeñan un papel importante en la mano de obra de la primera infancia.** Los datos del National Women's Law Center indican que el 23% de los trabajadores de centros son latinos, mientras que el 16% de los proveedores a domicilio son latinos. Actualmente, el 17% de la fuerza laboral de los centros de cuidado infantil son latinos, en comparación con el 22% que proporcionan cuidado en el hogar.

**Una plantilla de profesores diversa es importante para que todos los niños, incluidos los latinos y los que aprenden dos idiomas, tengan éxito en la educación.** Aprender distintos idiomas a una edad temprana puede tener un impacto positivo en el desarrollo cognitivo, incluyendo mejor atención, habilidades de resolución de problemas y flexibilidad de pensamiento, las que son cruciales para el éxito académico en general.

**La investigación sugiere que los niños muy pequeños tienden a tener mejores resultados de aprendizaje en entornos bilingües.** La escasez de educadores diversos puede tener un impacto negativo en la asistencia, los resultados académicos y la motivación de los estudiantes



## Se necesita representación latina y bilingüe en todos los puestos de trabajo que atienden a niños y familias en la primera infancia.

- Coordinadores de intervención temprana
- Logopedas, fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales
- Personal de derivación para el cuidado infantil
- Asesores de centros de cuidado infantil
- Proveedores de cuidado infantil en el hogar
- Profesores y directores de centros
- Formadores y entrenadores de profesores
- Líderes políticos de la primera infancia a nivel local, estatal y federal

## Aprender y participar

### ¿Los profesores latinos están abandonando la fuerza laboral de la educación infantil?

La evidencia científica indica que los profesores latinos, especialmente los de educación infantil, están abandonando el mercado laboral en mayor proporción que otros grupos. Estos profesores pueden enfrentarse a retos como salarios bajos, desarrollo profesional limitado y altos índices de agotamiento.

- Mayores tasas de abandono: Los estudios muestran que las profesoras latinas, se plantean abandonar o ya han abandonado la docencia a un ritmo más rápido que otros grupos.
- Barreras para trabajar: Las limitadas oportunidades de desarrollo profesional y la elevada carga de trabajo contribuyen al agotamiento de los profesores, lo que les lleva a abandonar la profesión. Las educadoras latinas, especialmente en los entornos de la primera infancia, suelen estar entre los trabajadores peor remunerados, lo que crea barreras para ingresar y permanecer en este campo.

### ¿Qué se puede hacer para apoyar y desarrollar la mano de obra latina en la primera infancia?

Los cambios políticos pueden:

- Abordar el tamaño de las aulas y el número de niños por profesor (ratios profesor-niño para reducir la carga de trabajo),
- Crear programas de apoyo para obtener la credencial de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA), o las titulaciones AA y BA en Educación Infantil
- Promover salarios y prestaciones equiparables a los de las escuelas K-12
- Apoyar su éxito incluyendo más actividades de participación familiar
- Valorar y apoyar a los profesores mediante el desarrollo profesional y la tutoría para fomentar el sentido de la pertenencia y guiar su crecimiento profesional
- Crear y financiar programas que aumenten las oportunidades laborales en la primera infancia para los profesores latinos y bilingües y para aquellos que deseen abrir centros de primera infancia o guarderías familiares
- Abordar diversos servicios de salud mental para profesores



## APRENDER MÁS

[Agenda de la Iniciativa para los Infantes Latinos](#)  
[UnidosUS “Maestras latinas y el desafío de BA”](#)

[Características de los trabajadores de la primera infancia que atienden a niños latinos del Hispanic Research](#)  
[Conexión y comunidad: Aumentar el impacto de las educadoras infantiles latinas](#)