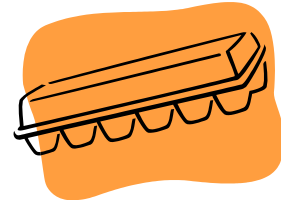


El Juego de Cartón de Huevos

Materiales:

- 1 cartón de huevos
- Frijoles o monedas
- Papel y lápices
- Una pluma o marcador permanente



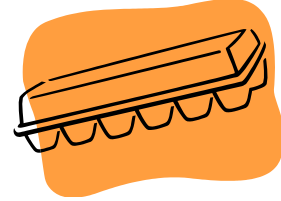
Actividades

1. Escriba los números de 1 a 12 en cada porción del cartón con un marcador o pluma.
2. Dependiendo del grado de su hijo, puede hacer varias cosas:
 - a. Pedirle a su hijo que tire un frijol o una moneda en el cartón y decir en voz alta el número en que cae. También puede colocar una moneda en el cartón, cerrarlo, y agitarlo por unos segundos. Después, pueden abrirlo para ver en qué número cayó, y decir ese número.
 - b. Tirar un frijol en el cartón y practicar escribiendo el número en que cayó.
 - c. Dos personas pueden tirar frijoles en el cartón y el que cae en el número más alto gana un punto, o un frijol.
 - d. Agitar el cartón con dos monedas adentro. Cuando lo abran, hay que hacer la suma o multiplicación de los dos números. Puede tomar turnos con su hijo para hacer una competencia. Los niños más pequeños pueden identificar qué número es menor o mayor en valor.
 - e. Una persona coloca dos monedas en cada turno, las dos personas tienen que escribir y completar la ecuación matemática. La persona con el total o la suma más grande gana un punto o un frijol, o la persona que termina más problemas correctamente en un minuto. Otorgue pequeños premios al ganador.

The Egg Carton Game

Materials:

- 1 carton of eggs
- Beans or pennies
- Paper and pencil
- A pen or permanent marker



Activities

1. Write down the numbers 1 to 12 on each section of the egg carton with a permanent marker or pen.
2. Depending on what grade your child is in, you can do various things:
 - a. Ask your child to throw a bean or penny in the carton and say the number it lands on aloud. You can also have them do this by putting a bean inside, shaking the carton, and opening it to see where it landed.
 - b. Throw a bean in the carton and have your child practice writing down the number it fell on.
 - c. Two people throw beans in the carton and the one who lands on a higher number wins a point, or a bean.
 - d. Place two pennies in the carton and shake it. After opening, add or multiply the two numbers where the pennies fell. Kids can take turns and turn it into a competition. For younger kids, have them identify which number is lesser or greater in value.
 - e. Have siblings or friends play together and put two beans in the carton. They must each add or multiply the numbers. Whoever gets the highest value or completes the most math problems in one minute is the winner. Create small rewards for the winners.

¿Qué Número Es?

Materiales:

La página “¿Qué número es?” en blanco o completa

Lápices o marcador

“Post-its”



Actividades

1. Use la página titulada “¿Qué número es?” o complete una con su hijo, escribiendo los números del 1-10.
2. Use los “post-its” para cubrir tres números del 1 al 10. Pídale a su hijo que identifique correctamente que número va en el espacio cubierto. Cubra nuevos espacios y repita otra vez.
3. Dependiendo de la edad de su hijo, pueden hacer varias cosas:
 - a. En vez de usar las páginas de números ya hechas, haga una con ellos. De esta manera pueden practicar el orden de los números y como escribirlos.
 - b. Después de escribir el número correcto en el “post-it”, pregúntele a su hijo que otra información representa el número. Por ejemplo – hay 7 días en la semana, tienen 2 perros, su hermana tiene 9 años, etc. También puede pedirle a su hijo que haga dibujos basado en el número (1 gato, 3 flores, 5 carros).
 - c. Ponga los números en múltiplos de 5, 10, o 100, para practicar secuencias de números y como contar de cinco en cinco.
 - d. Para niños mayores, puede crear problemas de matemáticas y usar los “post-it” para cubrir la respuesta. De esta manera, los niños pueden revisar su trabajo de manera independiente. También puede usar esta estrategia para practicar las tablas de multiplicación.

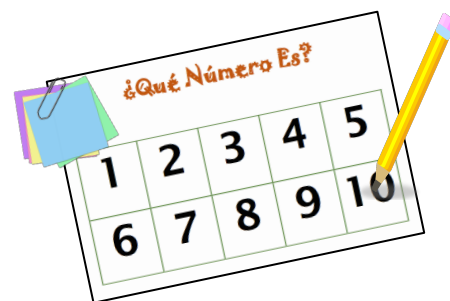
What's That Number?

Materials:

Game Template – Blank or Complete

Pen or marker

Post-its



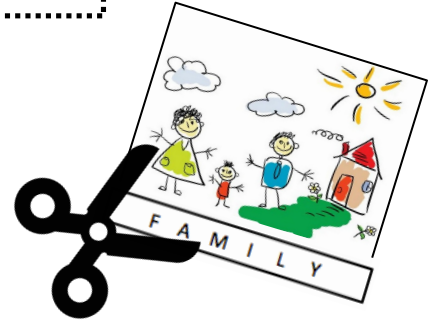
Activities

1. Use the “What’s that Number?” template or fill in one with your child. Write the numbers in yourself or have your child write the numbers from 1-10.
2. Use the sticky notes to cover three numbers from 1-10. Have them fill in the blanks with the correct numbers. When they are done, use more post-its to repeat the process.
3. Depending on your child’s age, you can play various ways:
 - a. Instead of using the game template, make one with them or use the blank template. This allows them to practice number order and writing the number.
 - b. After writing down the correct number on the post-it, ask your child to name something that the number represents. For example, there are 7 days of the week, your family has 2 dogs, their sister is 9 years old, etc. You can also ask them to draw items based on the number (1 cat, 3 flowers, 5 cars).
 - c. Create a game board with the numbers in multiples of 5s, 10s, or 100s. This lets them practice skip-counting in common multiples.
 - d. For older students, create math problems and use post-its to cover the answer. This is a great way to have children work independently and check their own work. You can also use this strategy to practice multiplication tables.

Dibujando Letras

Materiales:

papel
marcadores o crayolas
Tijeras
Regla (opcional)



Instrucciones

1. Empiece con una página en blanco. En la parte de abajo, doble 1 o 1 ½ pulgada. Después, volteé el papel para el otro lado. Pídale a su hijo que haga un dibujo en esta parte del papel. Recomendamos dibujar un objeto, animal, o algo que tenga un nombre concreto. Por ejemplo – una flor, camión, gato, o familia.
2. Después de que su hijo termine el dibujo, abra el papel para revelar la parte doblada de abajo. Piense en una palabra que describa el dibujo y doble el papel, esta vez verticalmente, con la cantidad de letras de la palabra. Por ejemplo, si dibujó un gato, doble el dibujo 4 veces (la palabra tiene cuatro letras). Si quiere, puede usar la regla y hacer líneas en la parte de atrás del papel para marcar donde va a doblar.
3. Pídale a su hijo que escriba las letras de la palabra en la parte de abajo del papel, que ahora debe estar dividida en cuadrados. Escriba una sola letra de la palabra en cada cuadrado. Después, use las tijeras – con cuidado – para cortar el dibujo en tiras, con una letra en cada tira.
4. Use el dibujo como rompecabezas - mezcle las tiras y deje que su hijo ponga la palabra en orden.
5. Esta es una manera de practicar palabras, nombres, o letras. Para niños mayores, se pueden escribir palabras mas complejas.

Drawing Letters

Materials:

paper
markers or crayons
scissors
ruler (opcional)



Instructions:

1. Begin with a blank white sheet of paper. Make a 1 or 1 ½ inch fold on the bottom of the page. Then, flip the page over and ask your child to make a drawing on the blank page. We recommend having them draw something that can be described concretely, like a flower, truck, cat, or family.
2. After your child has finished their drawing, unfold the paper to reveal the blank fold on the bottom. Think of a word that describes the drawing and fold the paper – vertically this time – by the number of letters in the word. For example, if they drew a cat, fold the drawing three times. If you want, use the ruler to mark lines on the back of page to signal where to fold.
3. Ask you child to write down the chosen word on the bottom of the paper, which should be divided into squares by the folds. They should only write down one letter per square. Afterward, *carefully* use scissors to cut the drawing into strips. There should be one letter on the bottom of each strip.
4. Use the drawing like a puzzle – mix up the strips and let your child put the word in order.
5. This is a good way to practice sight words, names, or letters. For older kids, write down more complex or hard-to-spell words.

¡Que desordenen!

Materiales:

papel

marcadores o crayolas

letras – escritas o impresas



Actividades

1. Escriba las letras del abecedario o pídale a su hijo que las escriba. Corte las letras en cuadritos. (También puede cortar las letras incluidas en estos materiales.)
2. Dependiendo de la edad de su hijo, pueden jugar de varias maneras:
 - a. Para niños en pre-kinder o kinder, pídales que organicen las letras en orden alfabético.
 - b. Escojan una letra y pídale a su hijo que busque un objeto que empiece con esa letra, o que practique escribiendo la letra. Niños mayores pueden escribir palabras que empiecen con esa letra. Si hay varios niños, pueden hacer un competencia y escribir todas las palabras que pueden.
 - c. Los niños mayores también pueden competir para poner las letras en orden alfabético lo más rápido posible. También pueden competir para crear la palabra más larga usando las letras.
 - d. Si hay varios niños, pueden tomar turnos haciendo palabras hasta que se acaben todas las letras. También pueden dividir las letras y hacer una lista de todas las palabras que pueden hacer con las letras que recibieron.

What a Mess!

Material:

paper
markers or crayons
letters – written by hand or printed



Activities

1. Write down the alphabet or ask your child to write out each letter. Cut out each letter into a small square. (You may also cut out the letter sheet we provided with these materials.)

2. Depending on your child's age, you can play various ways:
 - a. Children in pre-k or kindergarten can organize the letters in alphabetical order.
 - b. Pick out a letter and ask kids to find objects or say words that start with that letter, or have them practice writing the letter. Older students can compete to see who can write down the most words that begin with the chosen letter.
 - c. Older students can also compete by putting the letters in alphabetical order as fast as possible. They can see who can spell the longest words using the letters.
 - d. If there are multiple kids, they can take turns to put together words until the letters run out. You can also divide the letters and have them make a list of all the words they can spell using the letters they received.